

Ansbach, im März 2024

An unsere Eltern und Erziehungsberechtigten der Schülerinnen und Schüler der zukünftigen 10. Klassen (zweistufige Wirtschaftsschule)

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

wenn Ihr Kind nächstes Schuljahr die 10. Klasse der zweistufigen Wirtschaftsschule besuchen wird, werden einige Neuerungen auf die Schülerinnen und Schüler zukommen.

Das Lehrerkollegium, der Elternbeirat und das Schulforum haben bereits im Schuljahr 2015/2016 einstimmig beschlossen, für die 9. und 10. Jahrgangsstufe ein **Persönliches Profilfach** mit 2 Wochenstunden einzurichten, um unseren Schülerinnen und Schülern ein breiteres Angebot zur Profilierung zu geben.

Das bedeutet, dass Ihr Kind im nächsten Schuljahr solch ein Persönliches Profilfach belegen muss. In anderen Schulen sind diese häufig unter dem Begriff „Wahlpflichtfach“ zu finden. Die Stunden sind im regulären Stundenplan integriert.

Es stehen voraussichtlich folgende Persönliche Profilfächer zur Verfügung, Änderungen vorbehalten:

1. Crosstraining – Maximiere deine Fähigkeiten!

Beim Crosstraining handelt es sich um einen Off Season-Zyklus, bei dem der Hauptfokus auf der Steigerung Maximal-, Relativ- und Schnellkraft liegt. Crosstraining ist für jeden Sportbegeisterten gedacht, sodass es für jedes Alter und jedes Fitnesslevel geeignet ist. Man kann es betreiben, um gesund und fit zu sein, den Alltag spielerisch zu meistern oder um Fett zu verbrennen, Muskeln aufzubauen und die körperlichen Ziele zu erreichen. Es ist ein hocheffizientes Training für den ganzen Körper, eine Mischung aus Körpergewichten, Turnen und Ausdauerdisziplinen. Das Training, vergleichbar mit dem Fitness in der Armee, ist meist kurz, dafür aber sehr intensiv.

2. Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Seit einigen Jahren ist unsere Schule eine mit dem Titel „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ ausgezeichnete Schule. Diese Auszeichnung verpflichtet aber auch dazu, gegen jede Art von Diskriminierung vorzugehen und ein zu diesem Thema passendes Projekt durchzuführen. Schülerinnen und Schüler, die dieses Persönliche Profilfach belegen, erarbeiten ein entsprechendes Konzept und schreiten aktiv gegen Diskriminierungen jeglicher Art ein. Dies könnten Diskriminierungen aufgrund der sozialen Herkunft, des Aussehens, der Religion, des Geschlechtes oder der Sprache sein. Zum festen Bestandteil des Profilfaches „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ gehört das Putzen der Stolpersteine in Ansbach. Indem sich die Schülerinnen und Schüler als Gruppe mit ihrem Engagement und ihren Ideen in den Entscheidungsprozess einbringen, können sie besonders ihre sozialen Kompetenzen stärken. Dies ist ein Profilfach für besonders couragierte Schülerinnen und Schüler.



3. B1 Preliminary for Schools (PET)

B1 Preliminary for Schools ist eine von vielen Cambridge English Qualifications und zeigt, dass die Lernenden geschriebenes und gesprochenes Alltagsenglisch verstehen und anwenden können. Durch die Vorbereitung auf die Prüfung erlangen die Lernenden Englischkenntnisse zum:

- Bewältigen von Alltagssituationen,
- Lesen einfacher Sachtexte und Zeitschriftenartikel,
- Verfassen von Briefen über bekannte Themen,
- Anfertigen von Unterrichtsnotizen.

Das Zertifikat ist eine Qualifikation auf solidem Grundstufenniveau. Die Prüfung entspricht der Stufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Schüler/-innen auf diesem Niveau können:

- die wesentlichen Informationen einfacher Anweisungen oder öffentlicher Durchsagen erfassen
- Alltagssituationen bewältigen
- einfache Fragen stellen und sachbezogene Gespräche mit Freunden, in der Familie und in der Schule führen
- Briefe oder Notizen über bekannte Themen verfassen.

Schüler/-innen, die erfolgreich B1 Preliminary for Schools absolvieren, erhalten das gleiche international anerkannte Zertifikat wie Kandidaten, die B1 Preliminary ablegen. Mit diesem Cambridge English Zertifikat besitzen sie eine der wertvollsten Englischqualifikationen weltweit. Das Zertifikat wird von Hochschulen, Universitäten, Arbeitgebern und Regierungen weltweit anerkannt.

Hinweise:

- **Eine Anmeldung für dieses Profulfach gewährleistet keine Teilnahme.**
- Interessenten müssen zu Beginn des Schuljahres eine **Eignungsprüfung** ablegen, um zu gewährleisten, dass die Englischkenntnisse ausreichen, um die Prüfung erfolgreich zu bestehen und das Zertifikat zu erhalten.
- Die Prüfung ist mit **Kosten in Höhe von derzeit 143€ pro Prüfling verbunden.**
- Die Prüfung findet im Frühjahr 2025 statt. Der Termin wird vom Prüfungszentrum vorgegeben und kann auch an einem Samstag stattfinden.



4. **Persönlichkeitsentwicklung**

Während ihrer kompletten Schulzeit kommen die meisten Schüler*Innen durch eine geringe Anzahl an Praktika nur sehr selten in Kontakt mit Unternehmen und sind sich der Vielfältigkeit des Arbeitsmarktes oft nicht bewusst, bevor sie sich für eine Ausbildung entscheiden müssen. Ziel dieses Faches ist es, den Horizont der Schüler*Innen durch Besichtigungen verschiedener Behörden, (sozialer) Einrichtungen und Unternehmen zu erweitern und dadurch einen vielfältigen Einblick in die unterschiedlichen Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten nach der mittleren Reife zu erhalten. Durch eigenständige Organisation dieser Besichtigungen treten die Schüler*Innen erstmals selbst in Kontakt mit den Unternehmen und lernen Selbstsicherheit bei der Kommunikation per Telefon oder E-Mail.

Darüber hinaus soll das soziale Bewusstsein der Schüler sensibilisiert werden, indem soziale Projekte organisiert und durchgeführt werden.

5. **Klettern und Bergsport als Ausgleich für Körper und Geist**

Ziel dieses Kurses ist, dass die Schülerinnen und Schüler mit Motivation und Spaß erste Kenntnisse und Fertigkeiten beim Klettern erlernen. Dabei sollen Aspekte wie Sicherheit und Naturschutz ebenfalls im Fokus stehen. Durch die freundliche Unterstützung des DAV Ansbachs können wir häufig die Kletteranlagen (Kletterwand und Boulderraum) des Vereins benutzen. Hier werden dann evtl. mehrere Unterrichtsstunden am Nachmittag zusammengefasst. Als Anforderung ist absolute Zuverlässigkeit und Motivation Voraussetzung, da insbesondere beim Sichern des Partners erhebliche Verantwortung übernommen werden muss.

6. **Future Skills – Entdecke, was in dir steckt!**

In diesem Profulfach machen wir uns gemeinsam auf die Reise, Fähigkeiten zu entdecken, die wir für die Zukunft brauchen. Dabei geht es zuerst darum, einen Überblick zu bekommen, was es braucht, um uns für die Herausforderungen der Zukunft zu stärken. Je nach Interesse der Teilnehmer*innen gehen wir dann in einigen Bereichen in die Tiefe, um die persönlichen Potentiale zu erforschen.

Was musst du mitbringen? Eine große Portion Neugierde, Lust, Neues auszuprobieren, Interesse daran, sich selbst besser kennenzulernen und Offenheit für neue Perspektiven.

7. **Social-Media**

Die sozialen Medien haben einen immer größeren Einfluss auf die Menschen und die Welt, in der sie leben. Nicht nur im persönlichen Bereich, sondern auch in der Politik, Wirtschaft und



im Sport werden die Möglichkeiten, Einfluss auf diese Bereiche zu nehmen, immer bedeutender. Wir möchten in diesem Profilfach ergründen, wie die Funktionsweise von sozialen Medien ist, selbst Beiträge erstellen und die Betreuung der Schulauftritte auf Facebook und Instagram übernehmen.

Alle Fächer sind zahlenmäßig begrenzt, für jedes Persönliche Profilfach ist eine Mindestteilnehmerzahl Bedingung. Aus organisatorischen Gründen können sich noch Änderungen ergeben.

Wir werden die Belegung nach Eingang der Anmeldungen vornehmen.
Bitte kreuzen Sie in dem beiliegenden Formular pro Wahl ein Persönliches Profilfach an und geben Sie es **bis spätestens 31. März bei der Klassenleitung** wieder ab.

Eine 2. Wahl ist sinnvoll, falls das Persönliche Profilfach der 1. Wahl schon belegt sein sollte.

Mit freundlichen Grüßen



Susanne Britz
Schulleiterin



Mein Kind, _____, Klasse _____,

soll im Schuljahr 2024/25 folgendes Persönliche Profilfach belegen:

1. Wahl:

- Crosstraining (1.)**
- Schule ohne Rassismus (2.)
- B1 Preliminary for Schools (PET) (3.)**
- Persönlichkeitsentwicklung (4.)**
- Klettern und Bergsport (5.)
- Future Skills (6.)
- Social-Media (7.)

2. Wahl:

- Crosstraining (1.)**
- Schule ohne Rassismus (2.)
- B1 Preliminary for Schools (PET) (3.)**
- Persönlichkeitsentwicklung (4.)**
- Klettern und Bergsport (5.)
- Future Skills (6.)
- Social-Media (7.)

Ort, Datum

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

